

<p>Lundi 16 mars</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Relire la page du « ch » dans le cahier jaune. 2) Lire le 2 et 3 page 72 dans le manuel de lecture. 3) Réviser les mots-outils 11 dans le trésor de mots. Faire écrire chaque mot 5 fois avec le modèle, puis demander à votre enfant de le réécrire sans le modèle sans erreur. 4) Faire le coloriage magique n°1 dans la pochette bleue. 5) Lire les étiquettes nombres dans le désordre (de 1 à 69) dans la boîte à étiquettes. 	<p>Mardi 17 mars</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Relire la page du « an » dans le cahier jaune. 2) Lire la page 76 dans le manuel de lecture. 3) Réviser les mots-outils 10 dans le trésor de mots. Faire écrire chaque mot 5 fois avec le modèle, puis demander à votre enfant de le réécrire sans le modèle sans erreur. 4) Faire la fiche du sac à syllabes sur la ferme dans la pochette bleue. 5) Revoir les petits doubles à la fin du cahier jaune. 	<p>Jeudi 19 mars</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Relire la page du « j.g » dans le cahier jaune. 2) Lire le 2 et 3 page 78 dans le manuel de lecture. 3) Réviser les mots-outils 9 dans le trésor de mots. Faire écrire chaque mot 5 fois avec le modèle, puis demander à votre enfant de le réécrire sans le modèle sans erreur. 4) Faire le coloriage magique n°2 dans la pochette bleue. 5) Lire les étiquettes nombres dans le désordre (de 1 à 69) dans la boîte à étiquettes. 	<p>Vendredi 20 mars</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Relire la page du « eu, oeu » dans le cahier jaune. 2) Lire la page 80 dans le manuel de lecture. 3) Réviser les mots-outils 10 dans le trésor de mots. Faire écrire chaque mot 5 fois avec le modèle, puis demander à votre enfant de le réécrire sans le modèle sans erreur. 4) Faire la fiche du sac à syllabes sur les fruits dans la pochette bleue. 5) Réviser les grands doubles à la fin du cahier jaune.
<p>Lundi 23 mars</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Relire la page du « z » dans le cahier jaune. 2) Lire le 2 et 3 page 82 dans le manuel de lecture. 3) Réviser les mots-outils 7 dans le trésor de mots. Faire écrire chaque mot 5 fois avec le modèle, puis demander à votre enfant de le réécrire sans le modèle sans erreur. 4) Faire la fiche consigne n°1 dans la pochette bleue. 5) Revoir les petites moitiés à la fin du cahier jaune 	<p>Mardi 24 mars</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Relire la page du « ain » dans le cahier jaune. 2) Lire la page 84 dans le manuel de lecture. 3) Réviser les mots-outils 6 dans le trésor de mots. Faire écrire chaque mot 5 fois avec le modèle, puis demander à votre enfant de le réécrire sans le modèle sans erreur. 4) Faire le coloriage magique n°3 dans la pochette bleue. 5) Lire les étiquettes nombres dans le désordre (de 1 à 69) dans la boîte à étiquettes. 	<p>Jeudi 26 mars</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Relire la page du « gn » dans le cahier jaune. 2) Lire le 2 et 3 page 86 dans le manuel de lecture. 3) Réviser les mots-outils 5 et 4 dans le trésor de mots. Faire écrire chaque mot 5 fois avec le modèle, puis demander à votre enfant de le réécrire sans le modèle sans erreur. 4) Faire la fiche consigne n°2 dans la pochette bleue. 5) Revoir les grandes moitiés à la fin du cahier jaune 	<p>Vendredi 27 mars</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lire les tableaux de syllabes à la fin du cahier jaune. 2) Lire la page 88. 3) Réviser les mots-outils 1,2 et 3. 4) Inventer une phrase qui va avec l'image du dragon dans la pochette bleue.