

À l'attention des parents.

Voici une série de pliages présentés aux enfants de CP, CE1 et même CE2. Pour chacun des pliages. À l'instar des histoires, chacun des pliages proposés a deux notices de lecture qui peuvent être lues voire déchiffrées progressivement. Comme les petites histoires, les mots employés sont un peu répétitifs ; il s'agit simplement du vocabulaire employé pour réaliser des pliages en papier.

Pour chaque pliage, on procède par étape. D'ailleurs, les paragraphes de lecture sont numérotés. Si on regarde la vidéo, des numéros apparaissent également et correspondent à la progression des paragraphes.

Si vous avez la possibilité d'imprimer la notice, n'hésitez pas, pour l'enfant, ça peut servir de support exactement comme la lecture sur la tablette. Ainsi, peut-on procéder par étape dans la réalisation du pliage, tout en visualisant en même temps la vidéo.

En définitive, une bonne façon de procéder semble être de voir d'abord la vidéo avec l'enfant une fois ou deux, histoire de se représenter le résultat achevé. Ensuite, on reprend les étapes les unes après les autres avec la possibilité de progresser avec l'aide de la vidéo. (Il suffit alors de se repérer avec les numéros correspondants.

Aux parents des enfants qui commencent les pliages, c'est le moment de se montrer à la fois bienveillant et exigeant ce n'est pas forcément facile pour eux de plier une feuille en deux *exactement*. En définitive, pour l'enfant, il s'agit d'un exercice aux vertus multiples, aidant notamment à se repérer dans l'espace et sur la feuille, bien sûr, ça développe également l'attention et la motricité.

Bon pliage !

Th DRETZEN