

# L'ACTU DES P'TITS LOUPS DE JAURES



## LES PETITES POULES DE LA MATERNELLE JEAN JAURES

### PRESENTATION DU PROJET



Le jeudi 9 septembre nous avons accueilli 3 petites poulettes rouges à l'école.

Ce projet est organisé avec la ferme pédagogique d'Ecancourt qui met en place des poulaillers pédagogiques à destination des établissements scolaires pendant 6 à 8 semaines. Il est intégralement financé par la coopérative scolaire de l'école pour un montant de 800€.

L'objectif est de contribuer à la réduction des déchets et de sensibiliser aux soins apportés aux animaux. Il s'agit de découvrir au quotidien cet animal, comprendre son cycle de vie et ses besoins.

### OBSERVATION AU QUOTIDIEN



A chaque récréation, les enfants sont ravis d'observer les poules, de vérifier si elles ont toujours de l'eau et des graines.



Les élèves de la classe 7 ont choisi les prénoms de nos nouvelles colocataires !

FLEURS, CHOCOLAT et COCOTTE



Quelques dessins d'observation d'élèves de grande section.



## JOURNAL D'ECOLE



## L'ALIMENTATION

### CHEZ LES GS : CE QUE MANGE LA POULE

Chaque midi, des élèves de l'école récupèrent des restes de la cantine et les donnent à manger aux poules.

On apprend ainsi à jeter moins de déchets alimentaires.

En échange, nos poulettes nous pondent de bons œufs avec lesquelles les élèves de plusieurs classes ont pu préparer de délicieux gâteaux!

Après quelques semaines d'observation, nous avons pu établir la liste des aliments que les poules mangent et ce qu'elles ne mangent pas.

Les programmes : Explorer le monde

À leur entrée à l'école maternelle, les enfants ont déjà des représentations qui leur permettent de prendre des repères dans leur vie quotidienne. Pour les aider à découvrir, organiser et comprendre le monde qui les entoure, l'enseignant propose des activités qui amènent les enfants à observer, formuler des interrogations plus rationnelles, construire des relations entre les phénomènes observés, prévoir des conséquences, identifier des caractéristiques susceptibles d'être catégorisées.

Découvrir le monde du vivant L'enseignant conduit les enfants à observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale.

Ils découvrent le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort en assurant les soins nécessaires aux élevages et aux plantations dans la classe. Ils identifient, nomment ou regroupent des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles, etc.), de leurs modes de déplacements (marche, reptation, vol, nage, etc.), de leurs milieux de vie, etc.

*Chaque midi, des élèves de l'école récupèrent des restes de la cantine et les donnent à manger aux poules.  
On apprend ainsi à jeter moins de déchets alimentaires.*





# L'ECLOSION

## LE MOMENT MAGIQUE

Deux couveuses ont été mises à notre disposition par la ferme d'Ecancourt.

Pendant 21 jours nous avons retourné les œufs et les avons maintenus au chaud. Nous avons miré les œufs pour suivre le développement.

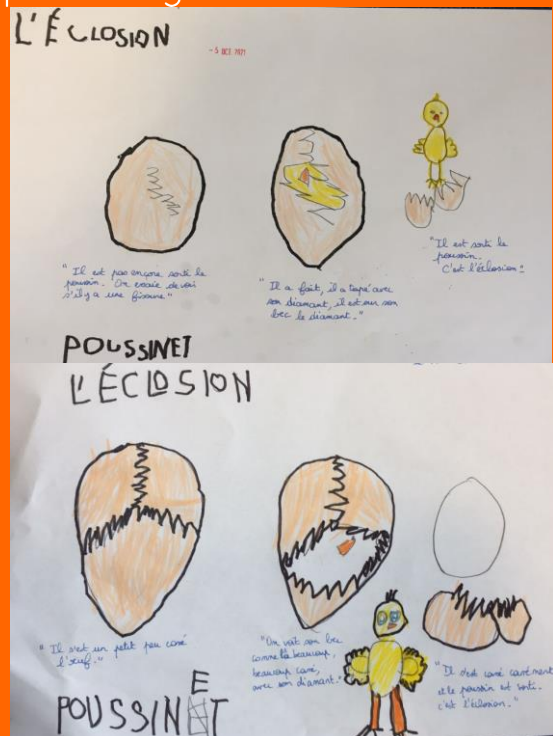


Un œuf vide Un œuf fécondé

Enfin la naissance du poussin.



Les étapes de l'éclosion racontées par les grands



# LE VOCABULAIRE

## ADAPTE A CHAQUE SECTION



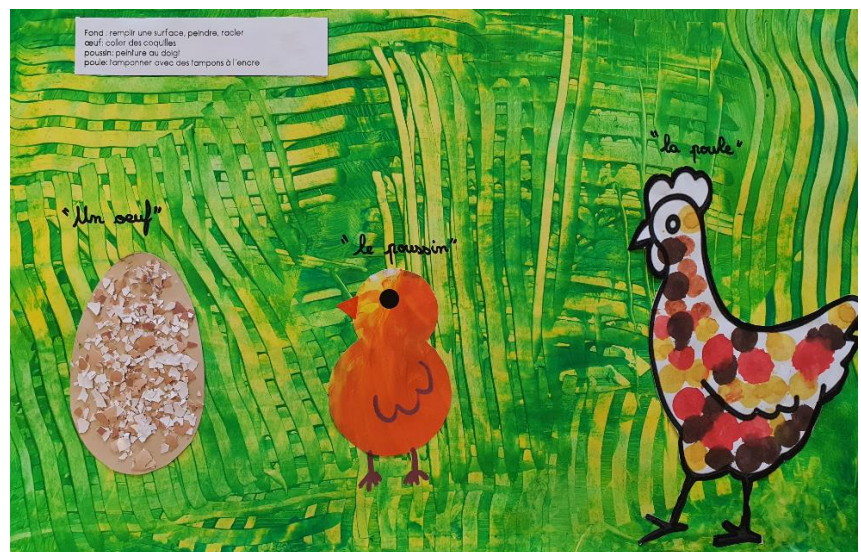
L'acquisition du vocabulaire est un fondamental de la maternelle.

Les petits à travers la création d'un livre sur la poule ont appris une liste de mot :

Un coq, une poule, un poussin, le bec, une aile, le barbillon, la crête, les pattes, l'œuf, la coquille, la mangeoire, le poulailler, l'abreuvoir, pondre, picorer.

Pour les MS on ajoute : le diamant, une griffe, le duvet, le jaune, le blanc, la couveuse, couver

Pour les GS on ajoute : L'éclosion, la chambre à air, l'incubation, éclore, chanter, caqueter, piailler, pépier, omnivore.





JOURNAL D'ECOLE

C'EST L'OCCASION DE DECORER L'ECOLE

Peinture, découpage, collage, étiquette porte manteau, roue de la semaine, formes géométriques, comptines, nous voyons la vie en poule !



LES DIFFERENTES TECHNIQUES EN ART VISUEL

