

# L'ACTU DES P'TITS LOUPS DE JAURES

Période 2 novembre/décembre 2021



## Toute l'équipe vous souhaite une excellente année 2022.

Essayons de rester positifs !...ou pas 😊

L'école a été entièrement décorée par les enfants pour garder l'esprit festif et magique de cette période.



## La collecte pour les resto du coeur

Nous vous informons que la collecte dans votre Etablissement a été vraiment très productive : 377 kg

Merci beaucoup, VOUS ETES FORMIDABLES. Tous les bénévoles et les bénéficiaires vous remercient

Nous avons également réalisé des cartes de vœux pour les bénéficiaires des maraudes du soir



# La Classe 2 chez les GS

## La Fresque de Noël

Les projets collectifs sont l'occasion de réinvestir de nombreuses compétences dans l'ensemble des domaines de la maternelle :

Principalement, celui de **s'exprimer à travers diverses activités artistiques** : puisque pour inventer leur paysage de Noël, les Grands ont utilisé diverses actions telles que plier, coller, rouler, peindre, dégrader, froisser, émietter, remplir, découper, déchirer, tracer, dessiner etc...

En participant verbalement à la production d'un écrit, représenté par la lettre adressée au Père Noël sous forme de dictée à l'adulte et réécrite par eux même. Ou encore l'essai d'écriture (travaillé en classe) du mot « CADEAUX » présent sur la hotte du Père Noël... Leur a permis de mettre en évidence la correspondance entre le **langage oral et le langage écrit**.

Le sous domaine **explorer des formes, des grandeurs** y est également représenté :  
D'une part avec les formes planes (cercles, triangles, carrés et rectangles) , saurez-vous les repérer ?



D'autre part, avec l'ordre des **grandeurs** : du plus petit au plus grand ; pour le sapin de Noël ainsi que du plus grand au plus petit pour les immeubles. De plus, la fresque ne s'étant pas construite en une après-midi, les grands ont pu prendre conscience du **temps** qui passe... A chaque jour d'école, son nouveau détail.

Pour finir, les enfants complètent d'eux même ces différents domaines en créant de nouvelles situations d'apprentissages auxquelles **nous** enseignants n'avons pas forcément pensées : comme dénombrer le nombre de spirales, de cadeaux... Repérer que sapin commence comme salopette, qu'on entend [i] dans immeubles... Des situations qui permettent d'observer d'un autre œil la production réalisée...

# La classe 3 chez les MS/GS

Projet : des oiseaux

Pour célébrer cette fin d'année 2021, nous continuons notre projet autour des oiseaux: nous avons créé un oiseau doré ou argenté pour qu'il brille lors des fêtes.

Nous avons utilisé des branches et des pommes de pin que les familles ont rapportées de leur promenade dans la nature, comme pour notre sortie dans la forêt d'Ecancourt, où nous avons ramassé des trésors !



Bravo à tous pour cette belle décoration de l'école ! 🌲

Cet album relate l'histoire d'un vieux loup. Il frappe à la porte de la poule et lui propose de préparer une soupe au caillou.

Ils sont bientôt rejoints par le cochon, le cheval, le coq, le mouton, la chèvre, le chien... Tout un chacun propose de rajouter ses propres légumes au caillou qui bout dans la marmite...

Le travail a surtout porté sur le vocabulaire et la reconnaissance des différents animaux et des légumes.

Nous avons également étudié la recette afin de la réaliser en classe. Chaque enfant a apporté un légume ce qui nous a permis de bien les identifier en observant la taille, la couleur, la forme, les feuilles...

Ensuite il a fallu utiliser des verbes comme : laver, éplucher, couper, cuire, mixer, déguster...

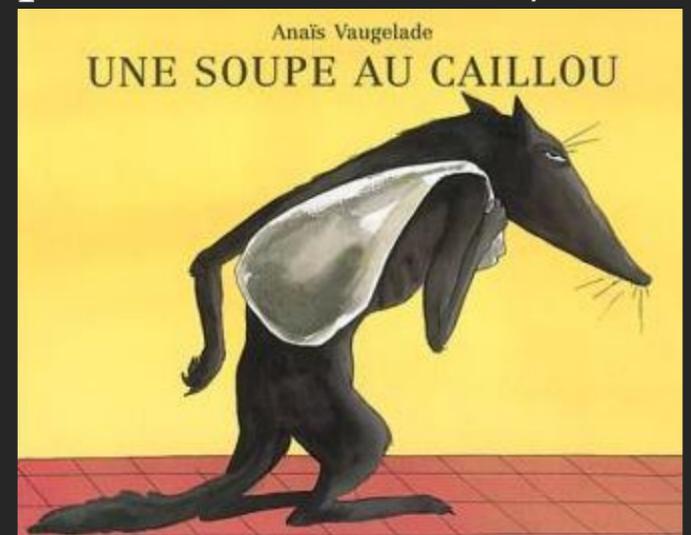


En complément des légumes il ne manquait plus que le caillou que la maîtresse a apporté au plus grand étonnement de tous lorsqu'il a été mis à cuire dans la marmite ! Les enfants se sont montrés très heureux de participer à l'élaboration de cette fameuse soupe et la plupart se sont régalés.



## La classe 4 chez les PS/MS

L'album d'Anaïs Vaugelade « Une soupe au caillou » a été le support à de nombreux apprentissages pour les élèves de PS/MS.



## La classe 5 chez les MS

Avant les vacances de la Toussaint, nous sommes allés à la ferme d'Ecancourt pour l'atelier « Fabrication du pain ».

Texte collectif : « La dame nous a montré comment on moule les grains de blé avec la meule pour obtenir de la farine.

On pétrit la pâte, on fait une boule et on tape dessus pour l'aplatir. Après on fait un grand colombin puis un escargot. Ensuite, on fait une boule et on fait des fentes dessus avec un couteau. La dame met nos pains dans le four à pain qui est très chaud. Pendant la cuisson, elle nous emmène visiter le poulailler. Quand nous revenons, nos pains sont cuits et tout chauds. »



Nous avons lu un album : « La grosse faim de Petit Bonhomme » autour de la fabrication du pain et composer chacun un tableau avec des formes.

# La Classe 1 chez les PS

## La pomme

Les petits de la classe de Sabine ont travaillé sur la pomme. C'est un fruit bien connu des élèves, qui fait partie de leur quotidien.

Après avoir observé les différentes variétés de pommes, les élèves ont pu en manger chaque matin. Certains étaient réticents au départ puis au fur et à mesure des semaines, ils attendaient tous avec impatience cette petite collation.

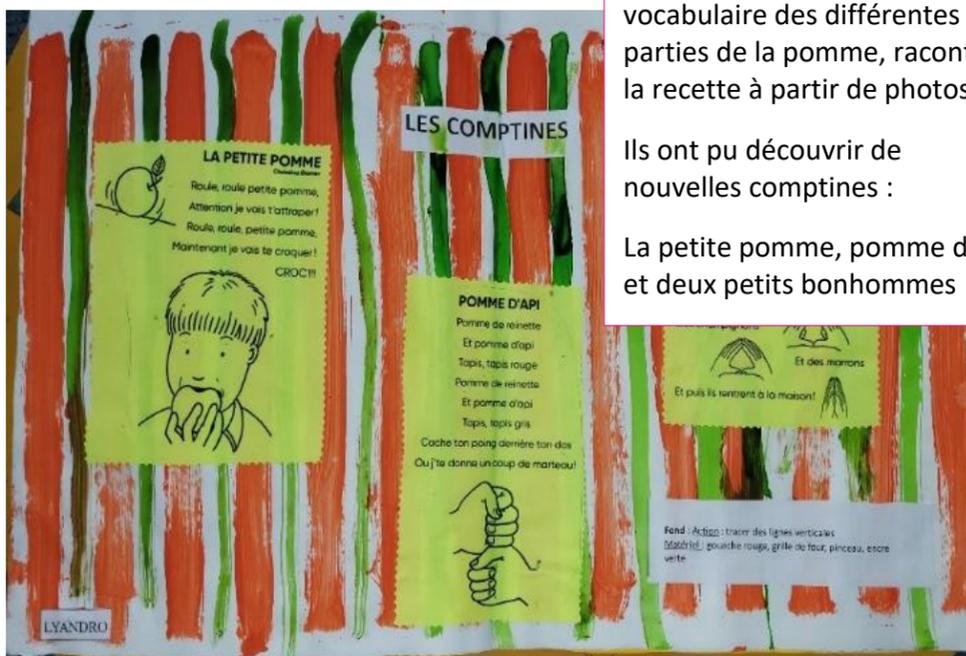
Dans une logique d'éducation à la santé, il est important d'habituer les élèves à manger des fruits.

### Langage/compréhension :

Parallèlement, ils ont travaillé à partir de l'album « la course à la pomme » qui met en scène une pomme qui tombe et se met à rouler, rouler, rouler...qui arrivera à l'attraper et à la croquer?...une histoire qu'ils ont beaucoup aimée

### Arts visuels :

Différentes techniques ont permis de représenter les pommes : déchirer, coller, remplir une zone...



### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

Après avoir réalisé la recette de la compote de pommes, ils ont été ravis de pouvoir la déguster.

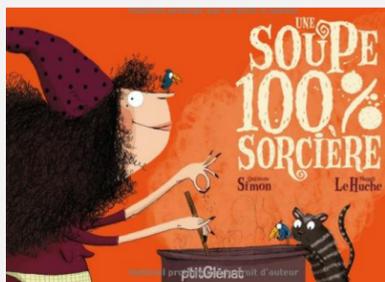
Un bilan de fin de projet a été réalisé permettant à chaque élève de voir ce qu'il avait retenu : mémoriser le vocabulaire des différentes parties de la pomme, raconter la recette à partir de photos

Ils ont pu découvrir de nouvelles comptines :

La petite pomme, pomme d'api et deux petits bonhommes

# La classe 7 chez les PS/GS

## PROJET : UNE SOUPE 100% SORCIERE !



Chez les petits et les grands nous avons étudié une recette délicieuse, sortit du chaudron de Kroquela ! Cette histoire permet de faire le lien avec d'autres contes auxquels il est fait référence.

Nous avons pu travailler le vocabulaire lié aux légumes, aux sorcières et à la préparation de la soupe.

Les petits ont confectionné un livre permettant de travailler le graphisme, le collage, le découpage. Les grands ont modelé, dessiné et même fabriqué un jeu de qui est-ce des sorcières.

Nous avons hésité à faire une soupe aux crapauds collants ou à la vipère gluante, finalement on a testé cette fameuse recette de soupe carottes, poireaux, pommes de terre.

Nos petites mains ont épluché, coupé et on n'a même pas perdu de doigts !

Cette recette a été une réussite !.



## *La classe 6 chez les PS*

En cette seconde période de l'année, nous nous sommes concentrés sur Noël bien évidemment ! Les élèves de la petite section 6, ont travaillé en équipe autour de la décoration du couloir adjacent à la classe et de la salle de motricité. Les élèves ont ainsi donné vie au bonhomme de Décembre.

Ainsi, ils ont pu verbaliser autour du vocabulaire du corps ainsi que des accessoires de ce bonhomme comme les bottes ou encore le bonnet. Nous avons également travaillé sur la motricité fine en décorant les boules de Noël !

Nous avons aussi participé à l'opération de collecte de cartes de vœux pour les Restos du Cœur. Ainsi, les élèves ont beaucoup travaillé pendant la période afin de vous gâter chers parents tout en continuant d'acquérir de nombreuses compétences.

